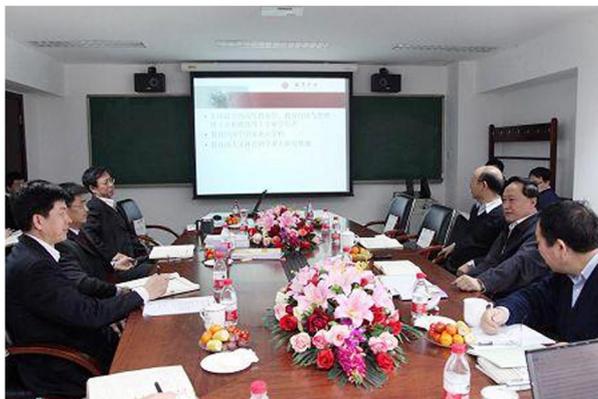




朱善璐书记到教育学院调研

2月15日下午，校党委书记朱善璐到教育学院调研。秘书长、发展规划部部长杨开忠，校长助理、社科部部长李强，校长助理、党办校办主任马化祥及相关职能部门负责人陪同调研。

教育学院院长文东茅从学院师资队伍、学科建设、人才培养和模式创新等方面，介绍了教育学院的历史沿革、近年来的发展情况以及学院为争创世界一流教育学院方面所做的工作。教育学院党委书记陈晓宇汇报了学院党建工作的基本情况及学院开展的一系列特色活动。



朱善璐表示，从1902年京师大学堂设立师范馆以来，北大的教育学科就形成了优良的学术传统，恢复学科以来更取得了长足发展，在北京大学、北京市乃至全国的学科建设、人才培养及政策制定方面作出了贡献，发挥了重要的思想库作用。学院整体发展态势良好，在人才培养和科学研究方面进行了有益的探索和创新。他希望教育学院在学校创建世界一流大学的进程中提供学术和理论支持，成为北大提高管理水平、培养后备力量的重要基地，学校也将继续支持教育学院实现建设世界一流教育学院的目标。

座谈会上，朱善璐与教育学院党政领导班子成员还就学校和学院发展的具体问题进行了深入交流。

北京大学教育学院举办“中国高等教育发展的回顾与展望”学术研讨会

受福特基金会委托和资助，北京大学教育学院于2012年4月20日举办了“中国高等教育发展的回顾与展望”学术研讨会。本次会议邀请了曾经承担过福特基金会资助的高等教育研究课题的负责人及其他专家、学者、媒体代表四十余人，共济一堂，交流和分享项目执行成果与经验，构建学术共同体，探讨中国高等教育未来发展的走向。

福特基金会何进先生回顾了过去十年福特基金会资助的高等教育项目的历史，重温了福特基金会资助的目标、原则与范围。

研讨会分为四个阶段进行。第一阶段研讨的主题是，如何满足学生特别是低收入家庭学生的需求，解决上得起学和安心学习的问题。北京富平学校执行董事李利亚、北京理工大学杨东平、湖北大学沈华等分别就此话题做了专题报告。

第二阶段研讨的主题是，如何解决在校学生“学得好、用得上”的问题，以及如何填补学科空白、促进新兴学科发展的问题。清华大学史静寰、北京大学杨钊和尚俊杰、中国教育科学研究院储朝晖等8位项目代表，分别就相关问题汇报了项目的执行情况。

第三阶段研讨的主题是，如何提升地方高校和民办大学的能力，促进高职高专院校的全面发展以及高教的改革与发展。华中科技大学赵炬明、国家教育行政学院刘亚荣、湖北大学沈华、西安欧亚学院院长胡建波、山东英才学院院长刘翠兰、北京大学阎凤桥、上海师范大学周春生、苏州工业园区职业技术学院单强、华东师范大学李明华、广东顺德职业技术学院黄少平等分别做了报告，人民政协报教育周刊主编贺春兰和中国教育报陈中原做了点评。最后一个讨论主题是高等教育改革与发展，清华大学谢维和、高教学会叶之红分别做了专题报告。之后（下接第2版）



(上接第1版)会议就以上研究问题进行了自由讨论。

第四阶段研讨的主题是,展望下一阶段高教发展的重点与对策。代表们集中地提出了五个方面的问题,分别是高校去行政化、教育资源配置公平、课程与人才培养、考试招生和录取、职业教育。之后,通过分组讨论,每个小组选择一个问题进行讨论,找出解决问题的途径,并以小组为单位进行汇报。

何进在最后总结讲话中,希望大家继续坚持“参与、实事求是”的原则,研究中国高等教育中的有关问题。



善用信息技术 促进教育变革 北京大学教育信息化论坛顺利召开

随着高性能平板电脑的日益普及,很多孩子和学生手中都有了属于自己的PAD。可是除了玩游戏,它还能帮助孩子做更多有益的事情吗?这是很多家长、老师和学校领导普及关心的一个问题。

2012年3月16日,北京大学教育信息化国际研究中心在教育学院203室举行了“北京大学教育信息化论坛”暨“新媒体与学习论坛”第2期。全国政协文史和学习委员会副主任、北京大学教育学院名誉院长、北京大学前党委书记、北京大学教育信息化国际研究中心专家委员会主任闵维方教授、中央电教馆学校教育技术部主任陈庆贵、北京市教育信息中心主任郭志强、北京大学社会科学部常务副部长萧群、北京大学教育学院院长文东茅、北京市大兴区教育信息中心主任陈志涛、北京市大兴区教师进修学校副校长李库才、北京大学教育学院副院长、教育技术系主任尚俊杰、北京大学教育学院离休干部林建祥教授,以及教育信息化国际研究中心和教育学院等单位的师生20余人出席了会议。北京大学教育信息化国际研究中心副主任吴筱萌副教授主持了会议。

会议主题为“善用信息技术,促进教育变革”。闵维方、陈庆贵、郭志强、萧群、文东茅、陈志涛、李库才、尚俊杰、林建祥等领导和专家都对论坛的举行表示祝贺,肯定了教育信息化国际研究中心成立以来取得的成绩,进一步指出了以后的发展方向。

会上,贾积有老师提出了一种切实可行的方案,将高性价比的平板电脑打造为学生的便携式智能电子学伴,并将其应用在传统教室中,通过简单的无线局域网和教师机构成一个智能教学系统。与传统的多媒体机房相比,这种方案具有很高的性价比,将为实现高效而公平的课堂教学起到重要的推动作用。为保障这种方案的实施,北大教育信息化国际研究中心研发出了一套教师机上的服务器系统和平板电脑上的客户端系统,放在其网站上供学校和教师免费下载使用。这种服务于教育改革与创新实践的强烈的社会责任感得到了与会领导和专家的肯定。

北京大学教育信息化国际研究中心以来,聚焦于计算机辅助语言学习和教育决策支持系统的研发和应用工作,在国家社会科学基金、教育部新世纪优秀人才支持计划、教育部、北京市教育科学规划等纵向和横向科研课题的支持下,开发并维护着包括智能英语学习、高教研究与决策网、中国教育决策支持系统、中国教育地理信息系统、东方语言文化系统在内的五个网站和三套软件,将研究成果无偿地服务于整个社会,并在北京、广东、河南、宁夏等省市若干实验学校内进行了长时期的严格规范的混合式教学研究,取得了优异的研究成果;多篇研究论文被国际顶尖SSCI和国内核心期刊所录用;并在美国知名学术出版社的资助下,成功地组织全球15个国家和地区的60多名专家学者,编辑、出版了一本关于交互式学习的英文专著,得到国内外同行的关注。



美国杜克大学师生到教育学院进行学术交流

2012年5月5-6日，美国杜克大学师生一行9人与北京大学教育学院师生进行了为期两天的学术交流。此次活动的主题是“21世纪中美高等教育面临的挑战及应对”。北大教育学院院长文东茅、美国杜克大学社会学教授高柏出席了活动。北大教育学院朱红老师、张冉老师应邀作为活动的点评嘉宾。杜克大学8名学生与教育学院20余名学生参与了此次交流活动。

此次学术交流活动共分为8个专题进行，内容涵盖高等教育领域的众多研究热点，如通识教育、大学排名、世界一流大学建设、高等教育规模扩张等。交流期间，中美双方学生分别作了精彩的专题报告，并与双方关心的问题展开了热烈的讨论，最后老师们进行了精彩点评。通过广泛深入的交流，双方学生对21世纪中美高等教育有了更深入的认识，此次学术交流活动取得了良好的效果。

杜克大学是美国著名的私立综合研究型大学。自今年三月份北京大学与杜克大学确定此次学术交流活动后，双方师生都积极参与、认真准备、及时沟通，共同促成了此次交流活动的圆满举行。在正式的学术交流活动后，双方学生还一同游览了故宫、长城、天安门等北京著名景点，进一步加强交流、增进感情。

加拿大不列颠哥伦比亚大学校长访问教育学院并做学术报告

2012年3月5日上午，加拿大不列颠哥伦比亚大学（UBC）斯蒂芬·托普校长（Prof. Stephen J. Toope）一行访问北京大学，并到教育学院访问。我院学生韩亚菲和张琳娜对斯蒂芬·托普校长进行了题为“如何应对高等教育国际化的机遇与挑战”的专题访谈。斯蒂芬·托普校长充分肯定了大学国际化对于人类发展的重要性，并认为深化合作深度、拓展合作领域是高等教育国际化的必然趋势，也是他们正在努力的方向之一。



访谈结束后，斯蒂芬·托普校长应邀在教育学院报告厅作了题为“Breaking the ice”的讲座。讲座主要以加拿大不列颠哥伦比亚大学（UBC）作为案例，说明了海外学习对学生和大学的重要性，特别强调了该大学十分注重国际化氛围和学生国际交流的特色。随后斯蒂芬·托普校长回答了老师和同学们的提问，该讲座十分精彩，受到师生们的热烈欢迎。讲座由教育学院马万华教授主持。



东京大学代表团访问教育学院

2012年3月27日，日本东京大学（The University of Tokyo）高等教育研究与发展中心小林雅之教授一行五人到教育学院访问与调研，院党委书记陈晓宇副教授，副院长阎凤桥教授、李文利教授，以及教育经济系主任岳昌君教授和外事主任施晓光教授参加了接待并举行座谈会。

主客双方在先后介绍各自单位及其学校发展与改革的总体情况后，日方重点介绍了东京大学开展一流大学标准研制课题研究的背景和设想；随后，双方围绕高等教育国际化的概念、排名标准，以及近期采取的一系列措施展开较为深入而细致的讨论。双方一致认为，研讨会积极而富有成效，建议今后能够加强合作，联合开展韩日中三方比较研究课题。

当代著名教育家张楚廷教授在我院做学术报告

人本思想是人类文明的重要价值观，也逐渐成为当前的一种主流价值取向。2012年4月24日晚，北京大学教育学院邀请著名教育家、原湖南师范大学校长张楚廷教授在学院112报告厅为全院师生做题为“人本思想与大学改革”的讲座，讲座由学院院长文东茅教授主持。

张楚廷教授首先辨析了“人本思想”的内涵，他从人与上天、大自然、社会等的关系入手，认为“以人为本是以上天之下、社会之中、世俗的人为本”。

之后，张教授系统地梳理了人本思想的历史渊源和发展。西方从文艺复兴开始出现人文主义，人从神权的统治之下解放出来，地位大大提升；中国在20世纪80年代主张的人本主义是相对于科学主义而言的，（下接第4版）

(上接第3版) 2004年修订的《宪法》提出“国家尊重和保障人权”，第一次将人本思想用人权概念体现在国家法律之中。

张楚廷教授认为，大学应该是人本思想最好落根的地方，是人本思想得到最深入研究的地方。大学应该在社会之上，是社会的头脑和精神的引领者，如果大学偏离了这点，就应该改革。人本思想、人本行为在大学应该体现为以学生本位，以学术本位。张教授以自己在湖南师范大学担任18年校长的亲身经历为例，说明即使受到一定的外部环境制约，大学的改革仍然是可行的，改革的关键是要尊重学术权力，注重学生的发展，改革的核心是要把人本思想落实到课程和教学之中。他认为，优秀大学的校长无一不把自己的理念延伸到课程上去。此外，他还提出，真正的大学必须具有形而上的品质；大学应当永远保持危机意识。

张楚廷教授自由的思想、广博的学识与独特的见解给大家留下了深刻的印象，他对人们熟视无睹的现象不断的追问发人深省，而他轻松愉快的聊天式演讲也赢得了师生们的阵阵笑声和掌声。

“北京大学江西省教育领导力高级研修班”正式开班

2012年5月3日上午，“北京大学江西省教育领导力高级研修班”正式开班，北京大学教育学院院长文东茅教授、中共江西省委教育工委副书记（正厅级）史蓉蓉，中共江西省委教育工委委员、省教育厅副厅长、江西广播电视大学党委书记程样国，中共江西省委教育工委组织部部长杨波出席开班典礼。开幕式由教育学院副院长尚俊杰副教授主持。

高素质的校长、干部队伍是教育事业可持续发展的基础和前提。北京大学教育学院以推动国家教育发展为基点，结合学员安心学习、潜心思考、诚心交流的期望，研究设置培训课程体系。利用北京大学教育资源的优势，以政治理论、政策法规、领导力建设、人文素养、前沿学科知识为内容，为全面提升干部管理水平和自身人文素养为目的，特举办“北京大学江西省教育领导力高级研修班”。

江西省省委教育工作委员会依照十二五时期规划纲要与我院商定于今年5月3日—6月2日派遣两批学员赴北京大学参加为期各两周的全脱产培训。作为全国一流学府的北京大学是广大学子和在职人员深造和接受继续教育的理想学府。北京大学教育学院顺应社会的需要，紧密围绕社会经济发展的背景，利用北京大学教育资源的优势，积极发挥桥梁的作用。

在开班典礼上，我院院长文东茅教授、江西省教育局领导史蓉蓉以及学员代表分别在开班典礼上致辞和发言。文东茅院长在讲话中指出北京大学教育学院以推动国家教育发展为基点，研究设置培训课程体系，以政治理论、政策法规、领导力建设、人文素养、前沿学科知识为内容，为全面提升干部管理水平和自身人文素养，举办“北京大学江西省教育领导力高级研修班”。希望通过学习拉近学员之间、师生之间的距离，并能够做到追踪学习。并对学员提出几点期望，希望大家能在北大有所收获、有所进步。

中共江西省委教育工委副书记史蓉蓉在开班典礼的讲话中提到此次赴北京大学教育学院学习的三个难得，学员难得离岗脱产全身心投入学习，难得的同行间研讨交流平台，及难得的教育培训资源。希望大家能够安心学习，有所收获。

江西中医学院党委副书记、教授王金平代表学员发言。在发言中代表全体学员感谢江西教工委及北大教育学院精心准备的研修安排。也号召大家要转换角色，安心学习、潜心思考、诚心交流，发扬团结协作的精神，积极参加班级体组织的各项文体活动。

主 编：陈晓宇

执行主编：侯华伟

本期内容：葛长丽、侯华伟、尚俊杰

本期美编：范璐君

地址：北京大学教育学院

电话：010-62751402

传真：010-62751409

网址：www.gse.pku.edu.cn